

**План психологического сопровождения
обучающихся 4-8-х, 10 классов на этапе подготовки к ВПР
в 2024-2025 учебном году**

Цель: оказание психологической помощи обучающимся 4-8-х, 10 классов на этапе подготовки к ВПР.

Задачи:

1. развитие у обучающихся познавательного компонента психологической готовности к ВПР: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления;
2. уменьшение уровня тревожности у обучающихся с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции;
3. создание необходимого психологического настроения у педагогов, классных руководителей, обучающихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительная деятельность			
1	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР: «Как оказать психологическую помощь ребенку при подготовке к ВПР?» «Организация режима дня и питания во время подготовки к ВПР»	Ноябрь, февраль	Педагог-психолог
2	Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР: «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»; «Стратегии педагогической работы с детьми «группы риска» «Как избежать ошибок на ВПР?»	Декабрь, февраль	Педагог-психолог
3	Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся: «Готовимся к ВПР»	Январь, март	Педагог-психолог

	«Как управлять своими эмоциями» «Скорая помощь в стрессовой ситуации»		
4	Обновление актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО в целях ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями психолого-педагогической поддержки школьников в рамках организации и проведения ВПР.	В течение года	Администратор сайта, заместитель директора
Просветительская деятельность			
5	Подготовка и проведение родительских собраний по темам: «ВПР в вопросах и ответах». «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?» «Особенности организации и проведения ВПР-2025»	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
6	Проведение семинаров с учителями, классными руководителями по темам: «Подготовка к ВПР: дидактические подходы и методические решения», «Психологическая готовность к написанию ВПР»	Декабрь март	Зам. директора Педагог-психолог
7	Проведение бесед, групповых консультаций с обучающимися по темам «Что я знаю о ВПР?» «Как подготовиться к ВПР?» «Как вести себя во время написания Всероссийской проверочной работы»	В течение года	Классные руководители 4-8, 10 классов
Диагностическая деятельность			
8	Выявление учащихся «группы риска»	декабрь	Учителя-предметники
9	Психологическое тестирование учащихся: изучение учебной мотивации, тревожности. Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, их потенциальных возможностей.	В рамках КОК	Педагог-психолог
Консультационная деятельность			

10	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностических работ	Январь-март	Учителя-предметники
11	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
12	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР	В течение года	Педагог-психолог
13	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР	В течение года	Педагог-психолог
Организационная деятельность			
14	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Декабрь	Учителя-предметники, классные руководители
15	Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Январь - апрель	Педагог-психолог, классные руководители
Коррекционно-развивающая деятельность			
16	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, повышению учебной мотивации, актуализации внутренних ресурсов	Декабрь - март	Педагог-психолог
Заключительный этап			
17	Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей	Май	Классные руководители, педагог-психолог
18	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	Май	Заместитель директора, педагог-психолог