

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет Администрации Целинного района по образованию
МБОУ «Бочкаревская СОШ имени Героя Советского Союза Д. И. Шкурата»

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол №1 от
30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по ВР
_____._____.2023г.
_____Пушкарёв К.В.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Приказ №76
от 31.08.2023г.

Бабинчук Н. В.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Макраме»
для 1-2 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Козаков Надежда Александровна,
учитель географии

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Макраме»

Программа внеурочной деятельности художественной направленности «Макраме» разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями).
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 25 мая 2015 г. № 996р).
3. План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждён распоряжением Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)
4. Федеральный проект Патриотического воспитания граждан Российской Федерации от 01.01.2021 г.

Программа внеурочной деятельности разработана для учащихся 1-2 классов из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год.

Актуальность программы

Макраме — техника узелкового плетения, которая пришла к нам с Древнего Востока. Когда-то ее использовали моряки, чтобы плести узлы и связывать морские канаты. В России пик популярности макраме пришелся на 70-90-е годы XX века: в каждом женском издании тех времен можно было найти плетеные кашпо для цветов, декоративные панно, сумки, украшения и даже одежду.

Занятия макраме способствует развитию и укреплению мелкой моторики пальцев рук. При занятии плетением развивается работоспособность обеих рук равноценно, что способствует коррекции плушарной ассиметрии головного мозга. Возможность проявить себя, раскрыть неповторимые индивидуальные способности, в процессе изготовления красивых вещей очень важны для воспитания у обучающихся нравственного начала, любви и уважения к творческому труду. Важно то, что занятие художественной обработкой материалов – это хорошее средство для релаксации.

Развивает у учащихся чувство прекрасного, умение видеть цвет и сочетание цветов, их гармоничность. Кроме того, это кропотливая работа, что позволяет развивать усидчивость, терпение, внимание, наблюдательность, логическое мышление и пространственное видение.

Отличительные особенности программы

Материалы для плетения могут быть самыми разными: пеньковая или льняная верёвки, мулине, бумажная бечёвка, кордовая или шёлковая леска, льняные, хлопчатобумажные, шёлковые или синтетические нити, плоская тесьма, сизаль. Главное — правильно подобрать узлы.

Программа кружка «Макраме» охватывает различные направления работы с нитями — плетение браслетов дружбы, или фенечек, плетение объемных изделий, цветов, игрушек.

Адресат программы

Программа «Макраме» рассчитана на два года обучения. Учебная нагрузка в год составляет 34 часа (1 раз в неделю по 1 часу), в группе занимаются 10-15 человек в возрасте от 6,6 до 8 лет. Работа с детьми должна проходить с индивидуальным подходом к каждому ребенку, с учетом его интересов, особенностей, творческих способностей.

Содержание образовательного процесса должно носить характер творческой деятельности и быть направленным на развитие творческих способностей у детей. Во всех случаях выполнения

заданий должно способствовать познавательной активности учащихся, усиливать их эстетическую восприимчивость, развивать художественный вкус и творческие способности. Педагог не должен ставить задачу точного выполнения образца, а с его помощью он должен стремиться вызвать у ребят желание творить самому, изменять, совершенствовать.

Формы и методы организации образовательного процесса

Методы:

А) словесные

Б) наглядные

В) практические

Г) частично-поисковые (выполнение индивидуальных творческих заданий, проектов, исследование истории изделий и т.д.)

Формы занятий: групповые

На практических занятиях педагог следит за правильным использованием оборудования, показывает приёмы работы с инструментами и материалами, помогает разобраться в схемах, рисунках.

После каждого занятия - подведение итогов: обобщается проделанная работа, подводятся её итоги, делаются выводы, отмечается активность отдельных учащихся, даётся оценка полученных знаний, что получилось, над чем нужно ещё поработать.

Подведение итогов работы, анализ и оценка её имеют большое воспитательное значение, поэтому оценка должна носить объективный, обоснованный характер. Наиболее подходящая форма оценки - это организованный просмотр выполненных образцов изделий. Подведение итогов работы за год проводится на итоговой выставке декоративно-прикладного творчества.

Цель программы:

Научить детей самостоятельно создавать изделия из нитей, пользоваться схемами и самим составлять их, развивать эстетический вкус, внимание, терпение в работе, чувство коллективизма. Во время занятий дети, которым легче удастся усвоить практические навыки, помогают другим детям.

Задачи:

1. Образовательные задачи:

- расширить, углубить и закрепить знания и умения учащихся, полученные на уроках трудового обучения, технологии в школе.
- развивать мышление, память, моторику мелких мышц, расширять кругозор.

2. Воспитательные:

- прививать основы культуры труда;
- формировать интерес к декоративно-прикладному искусству;
- способствовать воспитанию трудолюбия, аккуратности, интереса к ручному труду; умение доводить начатое дело до конца, чувства коллективизма;
- научить самостоятельно, оценивать результат работы.

3. Развивающие:

- способствовать развитию творческого мышления, художественного вкуса, эстетического восприятия, воображения;
- формировать творческое отношение к выполняемой работе.

4. Практические:

- формировать и совершенствовать умения и навыки в области плетения, в технике фриволите, макраме, плетения на раме;
- обучать пользованию различными инструментами, необходимыми в процессе работы.

Подведение итогов работы проводится в конце каждого полугодия в виде выставки

Планируемые результаты освоения программы

Самостоятельно рассчитывать и подготавливать нити.

Самостоятельно создавать изделия на основе изученного материала.

Участие детей в выставках декоративно-прикладного творчества.

Изготовление сувенирной продукции.

Содержание рабочей программы

№п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение.	0,5
2	Основные узлы и приёмы узелкового плетения. Различные виды узлов.	23,5
3	Плетение «Кашпо».	9
4	Подведение итогов за год. Организация выставки готовых изделий.	1
ИТОГО		34

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	ЭОР, ЦОР	Форма проведения
1	Введение. Инструкция по ТБ. Знакомство с новым видом художественной деятельности – макраме.	0,5	https://kanzashi.club/podelki/makrame.html http://www.liveinternet.ru	Практическое занятие
2	Основные узлы и приёмы узелкового плетения. Подготовка материала к работе: нарезка, закрепление кончиков нитей, научить детей крепить нити на основе: а) крепление нити замочком налицо; б) крепление нити замочком на изнанку.	1,5	https://kanzashi.club/podelki/makrame.html http://www.liveinternet.ru	Практическое занятие
3	Работа с тонким шнуром. Познакомить детей с первым и основным узлом «Квадратный плоский узел». Закрепить умение плести «Квадратный плоский узел». Изготовление элемента «Перо»	2	https://kanzashi.club/podelki/makrame.html http://www.liveinternet.ru	Практическое занятие
4	Познакомить детей с новым видом плетения «Витая цепочка» (левосторонняя и правосторонняя). Закрепить умение плести «Витую цепочку».	2	https://kanzashi.club/podelki/makrame.html http://www.liveinternet.ru	Практическое занятие
5	Познакомить детей с новым видом плетения «Пико». Упражнять в плетении браслета дружбы с элементом «Пико».	2	https://kanzashi.club/podelki/makrame.html http://www.liveinternet.ru	Практическое занятие
6	Практическое занятие. Плетение браслетика разными способами (использование бусинок). Изготовление нитяной куклы	2	https://kanzashi.club/podelki/makrame.html http://www.liveinternet.ru	Практическое занятие
7	Расчёт нитей для работы. Репсовый узел.	1	https://kanzashi.club/podelki/makrame.html http://www.liveinternet.ru	Практическое занятие

			.ru	
8	Подбор ниток. Закрепить навык плетения квадратного плоского узла, репсового узла. Брелок или мини-панно "Сова"	1	https://kanzashi.club/p/odelki/makrame.html http://www.liveinternet.ru	Практическое занятие
9	Подбор ниток. Плетение квадратными плоскими узлами.	2	https://kanzashi.club/p/odelki/makrame.html http://www.liveinternet.ru	Практическое занятие
10	Познакомить с новым узлом «Фриволите». Закрепить навык плетения узла.	2	https://kanzashi.club/p/odelki/makrame.html http://www.liveinternet.ru	Практическое занятие
11	Подставка под горячее «Бабочка». Закрепить навык плетения квадратных плоских узлов.	2	https://kanzashi.club/p/odelki/makrame.html http://www.liveinternet.ru	Практическое занятие
12	Репсовый узел. Вертикальный репсовый узел. Горизонтальный репсовый узел.	2	https://kanzashi.club/p/odelki/makrame.html http://www.liveinternet.ru	Практическое занятие
13	Узел «Брида ». Пояс с бусинами по замыслу. Упражнять детей в плетении узла «Брида».	2	https://kanzashi.club/p/odelki/makrame.html http://www.liveinternet.ru	Практическое занятие
14	Плетение «Кашпо». Закрепить правила по ТБ при работе с английской булавкой.	2	https://kanzashi.club/p/odelki/makrame.html http://www.liveinternet.ru	Практическое занятие
15	Узел «Капуцин». Закрепить навык плетения узла.	1	https://kanzashi.club/p/odelki/makrame.html http://www.liveinternet.ru	Практическое занятие
16	Плетёные человечки. Подбор и расчёт ниток.	2	https://kanzashi.club/p/odelki/makrame.html http://www.liveinternet.ru	Практическое занятие
17	Оплётка колечка двойными плоскими узлами. Плетение по замыслу.	2	https://kanzashi.club/p/odelki/makrame.html http://www.liveinternet.ru	Практическое занятие
18	Подбор и точный расчёт ниток. Плетение ремешка с пряжкой.	2	https://kanzashi.club/p/odelki/makrame.html http://www.liveinternet.ru	Практическое занятие
19	Подведение итогов за год. Организация выставки готовых изделий.	1	https://kanzashi.club/p/odelki/makrame.html http://www.liveinternet.ru	Практическое занятие
ИТОГО		34 часа		