

Утверждаю:

Директор
МБОУ «Бочкаревская СОШ
имени Героя Советского Союза



Д.И. Шкурата»
Н.В. Бабинчук
Приказ № 75
от «29» августа 2023 г.

Индивидуальный учебный план МБОУ «Бочкаревская СОШ имени Героя Советского Союза Д.И. Шкурата» НОО обучающихся с НОДА по варианту АООП 6.2 (обучение на дому в очно-заочной форме)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) МБОУ «Бочкаревская СОШ имени Героя Советского Союза Д.И. Шкурата» разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с НОДА по варианту 6.2 при организации обучения на дому в очно-заочной форме.

ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, а также включает обязательные курсы коррекционно-развивающей области.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося или группы обучающихся в соответствии с АООП НОО обучающихся с НОДА по варианту 6.2 и предполагает его реализацию в пролонгированные сроки обучения с учетом дополнительного 1-го класса (пять лет).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Форма реализации ИУП при организации обучения на дому представляет сочетание очных занятий с педагогом и заочных занятий, реализуемых педагогом посредством электронного обучения. Занятия проводятся индивидуально. Возможной является форма реализации ИУП с использованием дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучения, осуществляемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при взаимодействии обучающегося и педагога. Такие занятия рассматриваются как очные. Соотношение очных и заочных часов указывается в ИУП и суммарно составляет необходимый для освоения программы объем учебной нагрузки.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

С учетом психофизических особенностей ребенка определяется количество часов, проводимых в соотношении очной и заочной формы, которое может изменяться по годам обучения. Так, на изучение учебного предмета «Русский язык» часы распределяются следующим образом: 1-й, 1-й дополнительный и 2-й классы – по 3 часа в очной форме и 2 часа в заочной; 3-й класс – 2 часа в очной форме и 2 часа в заочной, 4-й класс – 3 часа в очной форме и 1 час в заочной. В предметную область «Филология» входит учебный предмет «Иностранный язык», на его изучение в 3-м и 4-м классах отводится 1 час в неделю в очной форме.

Изучение учебных предметов с объемом по 0,5 часа реализуется по принципу «верхняя/нижняя» неделя с учетом специфики каждого отдельного предмета. В ИУП к таким учебным предметам относятся: «Музыка», «Изобразительное искусство», в 4-м классе – «Технология».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Реализация заочных часов с использованием электронного обучения предусматривает использование электронного ресурса коррекционно-развивающего и развивающего контента, видеоуроков, тематических медиаматериалов (презентаций, обучающих видеосюжетов, развивающих цифровых заданий). Для заочной формы учебных занятий педагог подбирает цифровой контент, доступный для самостоятельного просмотра обучающимся, или задания, доступные для самостоятельного выполнения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов и внеурочной деятельности, включающей коррекционные занятия.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом ИУП. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность в заочной форме может содержать посещение виртуальных экскурсий, выполнение творческих заданий и др.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности. В ИУП она представлена коррекционно-развивающими занятиями: «Речевая практика (логопедические занятия)», «Двигательная коррекция», «Основы коммуникации (психологические занятия)».

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, определение их количественного соотношения, содержания осуществляются психолого-

педагогическим консилиумом исходя из психофизических особенностей обучающихся с НОДА на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них 7 часов отводятся на проведение коррекционно-развивающих занятий. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий составляет до 30 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Освоение АООП НОО по ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы проведения текущего контроля успеваемости, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся по ИУП определяются ежегодным приказом на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума с учетом особых образовательных потребностей обучающегося с НОДА. Освоение учащимися АООП НОО по ИУП завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

ИУП определяет формы промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам, внеурочным занятиям, в том числе коррекционно-развивающим, которые представлены в таблице:

Предметы, курсы, занятия	Классы	Формы промежуточной аттестации
Все учебные предметы	1-е	Листы индивидуальных достижений
Русский язык	2-е	Контрольное списывание
	3–4-е	Диктант
Родной язык	2–4-е	Контрольная работа
Литературное чтение	2-е	Техника чтения
	3–4-е	Тест
Литературное чтение на родном языке	2–4-е	Техника чтения
Иностранный язык	3–4-е	Контрольная работа
Математика и информатика	2–4-е	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	2–4-е	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	2–4-е	Тест
Музыка	2–4-е	Тетрадь открытий
Изобразительное искусство	2–4-е	Тетрадь открытий
Технология	2–4-е	Тетрадь открытий
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2–4-е	Листы индивидуальных достижений
Иностранный язык, основы коммуникации	2–4-е	Тест

Информатика, элементарная компьютерная грамотность	2–4-е	Тест
Речевая практика (логопедические занятия)	1–4-е	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
Двигательная коррекция	1–4-е	Условная шкала
Основы коммуникации (психологические занятия)	1–4-е	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
Психомоторика и развитие деятельности (дефектологические занятия)	1–4-е	Педагогическое наблюдение
Курсы внеурочной деятельности	1–4-е	Портфолио

**Индивидуальный учебный план
начального общего образования обучающихся с нарушениями
опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
при обучении на дому в форме очно-заочного обучения**

2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1-й класс	1-й дополнительный класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
		Очные/заочные	Очные/заочные	Очные/заочные	Очные/заочные	Очные/заочные	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	2/3	2/3	2/3	2/2	3/1	23
	Литературное чтение	1/3	1/3	1/3	2/2	2/0	20
	Иностранный язык	0/0	0/0	0/0	1/0	1/0	2
Математика и информатика	Математика и информатика	2/2	2/2	2/2	3/1	3/1	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	1/0	1/0	1/1	1/1	1/1	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0/0	0/0	0/0	0/0	1/0	1
Искусство	Музыка	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	5
	Изобразительное искусство	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	5
Технология	Технология	1/0	1/0	0,5/0,5	1/0	0,5/0,5	5
Физическая	Физическая	2/1	2/1	0,5/1,5	1/1	1/1	12

культура	культура (Адаптивная физическая культура)						
Итого		8/13	8/13	8/13	8/13	8/13	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Итого		0	0	2	2	2	6
Максимально допустимая образовательная недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область		10	10	10	10	10	50
Речевая практика (логопедические занятия)		2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	15
Двигательная коррекция		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	10
Основы коммуникации (психологические занятия)		1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	5
Итого		5	5	5	5	5	25
Другая внеурочная деятельность		1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	136