

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет администрации Целинного района по образованию Алтайского края
МБОУ «Бочкаревская СОШ имени Героя Советского Союза Д. И. Шкурата»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №___ от __.____.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

__.____.2023г.

_____ Пушкарёв К. В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Приказ № 76 от 28.08.2023г.

_____ Бабинчук Н. В.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для 5-6 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Широкова Мария Александровна
Учитель химии и биологии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» имеет социально- гуманитарную направленности и разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями).
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 25 мая 2015 г. № 996р).
3. План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждён распоряжением Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)
4. Федеральный проект Патриотического воспитания граждан Российской Федерации от 01.01.2021 г.
5. Учебный план ОУ на 2023-2024 учебный год.

Программа внеурочной деятельности разработана для учащихся 5-6 классов из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год.

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цели программы:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и

участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

5 класс (34 часа)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 класс (34 часа)

Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа).

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа).

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа).

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

№п/п	Тема	Количество часов	ЭОР, ЦОР	Формы проведение
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Устные ответы обучающихся на занятиях
2.	Доклад «Деньги».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Устные ответы обучающихся на занятиях
3.	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Интерактивная беседа
4.	Творческое задание «Доходы семьи».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Устные ответы обучающихся на занятиях
5.	Работа со статистикой «Расходы семьи».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Устные ответы обучающихся на занятиях
6.	Викторина «Предметы первой необходимости».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Устные ответы обучающихся на занятиях
7.	Викторина «Товары длительного пользования».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Устные ответы обучающихся на занятиях
8.	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Практическое задание.
9.	Ролевая игра «Семейный бюджет».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Ролевая игра
10.	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Практическая работа
11.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Практическая работа
12.	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Дискуссия
13.	Решение логических задач «Страхование».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Практическая работа

14.	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Устные ответы обучающихся на занятиях
15.	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Устные ответы обучающихся на занятиях
16.	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Практическая работа
17.	Мини-исследование «Налоги».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Мини-исследование
18.	Аналитическая работа «Виды налогов».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Устные ответы обучающихся на занятиях
19.	Познавательная беседа «Социальные пособия».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Устные ответы обучающихся на занятиях
20.	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Практическая работа
21.	Проект «Государство – это мы».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Проектная работа
22.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Практическая работа
23.	Творческое задание «Банковские услуги».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Практическая работа
24.	Практическая работа «Вклады (депозиты)».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Практическая работа
25.	Деловая игра «Кредит. Залог».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Устные ответы обучающихся на занятиях
26.	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Устные ответы обучающихся на занятиях
27.	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Ролевая игра
28.	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Сюжетно-ролевая игра
29.	Разработка бизнес-плана.	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Устные ответы обучающихся на занятиях
30.	Решение практических задач «Валюта в современном мире».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Практическая работа
31.	Познавательная беседа «Валюта разных стран».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Устные ответы обучающихся на занятиях
32.	Мини-проект «Благотворительность».	1	https://educont.ru/login	Устные ответы обучающихся на

			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	занятиях
33.	Проект «Личный финансовый план».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Устные ответы обучающихся на занятиях
34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Устные ответы обучающихся на занятиях

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№п/п	Тема	Количество часов	ЭОР, ЦОР	Формы проведение
1.	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Устные ответы обучающихся на занятиях
2.	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Устные ответы обучающихся на занятиях
3.	Практическая работа «Сетка принятия решения».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Практическая работа
4.	Познавательная беседа «Частная собственность».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Устные ответы обучающихся на занятиях
5.	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Сюжетно-ролевая игра
6.	Познавательная беседа «Единоличное владение».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Устные ответы обучающихся на занятиях
7.	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Устные ответы обучающихся на занятиях
8.	Ролевая игра «Акционерное общество».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Ролевая игра
9.	Мини-проект «Организация фирмы».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Практическая работа
10.	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Практическая работа
11.	Решение практических задач «Организация фирмы».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Практическая работа
12.	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Практическая работа
13.	Творческое задание «Реклама».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Практическая работа
14.	Ролевая игра «Работа фирмы».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Устные ответы обучающихся на занятиях
15.	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Практическая работа
16.	Работа с документами «Права потребителя».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Практическая работа
17.	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/	Устные ответы обучающихся на

	права».		https://infourok.ru/	занятиях
18.	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Практическая работа
19.	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Устные ответы обучающихся на занятиях
20.	Аналитическая работа «Закон спроса».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Практическая работа
21.	Решение экономических задач «Кривая спроса».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Практическая работа
22.	Практическая работа «Закон предложения».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Практическая работа
23.	Решение экономических задач «Кривая предложения».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Практическая работа
24.	Познавательная беседа «Рыночное равновесие».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Устные ответы обучающихся на занятиях
25.	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Устные ответы обучающихся на занятиях
26.	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Устные ответы обучающихся на занятиях
27.	Практическая работа «Заем, виды займов».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Практическая работа
28.	Деловая игра «Работа банка».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Устные ответы обучающихся на занятиях
29.	Деловая игра «Я хочу взять кредит».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Устные ответы обучающихся на занятиях
30.	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Устные ответы обучающихся на занятиях
31.	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Устные ответы обучающихся на занятиях
32.	Деловая игра	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Устные ответы обучающихся на занятиях
33-34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1	https://educont.ru/login https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/	Устные ответы обучающихся на занятиях