

Детский сад «Аленушка», структурное подразделение
МБОУ «Бочкаревская СОШ имени Героя Советского Союза Д.И. Шкурата»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
д/с «Аленушка»,
с/п МБОУ «Бочкаревская СОШ
имени Героя Советского Союза
Д.И. Шкурата»
протокол от 14.04.2022 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Бочкаревская СОШ
имени Героя Советского Союза Д.И.
Шкурата»
_____/Н.В. Бабинчук/

Приказ №22 от 17.04.2023

**Отчет о результатах самообследования
детского сада «Аленушка», структурного подразделения
МБОУ «Бочкаревская СОШ имени Героя Советского Союза Д.И. Шкурата»
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Детский сад «Аленушка», структурное подразделение МБОУ «Бочкаревская СОШ имени Героя Советского Союза Д.И. Шкурата»
Руководитель	Бабинчук Наталья Владимировна-директор школы Зонина Алла Ивановна –и.о.заведующего
Адрес организации	659441, с.Бочкари, ул.Победы д.12
Телефон, факс	8(38596)32-5-32
Адрес электронной почты	marina.gagarina.87@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Целинного района Алтайского края
Дата создания	1967год
Лицензия	От 01.06.2018г., № 044, серия 22Л01 № 0002529

Детский сад «Аленушка», с/п МБОУ «Бочкаревская СОШ имени Героя Советского Союза Д.И.Шкурата» расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 899 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 597 кв. м.

Миссия дошкольного учреждения

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основной общеобразовательной программы – образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

ДОО вправе также вести консультационную, просветительскую, творческую, экспериментальную, инновационную деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан.

Основными задачами детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- воспитание уважения к национальным ценностям, культуре страны, в которой ребенок проживает;
- подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, толерантности, чувства собственного достоинства.

Принципы стратегического развития:

- **принцип развивающего образования**, целью которого является развитие ребенка;
- **принцип научной обоснованности и практической применимости** с учетом возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- **принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста**, в процессе которого формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- **принцип интеграции образовательных областей** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- **принцип комплексно-тематический** построения образовательного процесса;
- **принцип индивидуализации и дифференциации обучения**, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;
- **принцип непрерывности образования** – является системообразующим.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательного учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие детского сада и школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 84 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 17 детей;
- 2 младшая группа – 22 детей;
- средне-старшая группа – 23 детей;
- подготовительная группа – 22 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Норма	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	50	42%	28	23%	6	5%	84	70%
Качество освоения образовательных областей	59	70%	25	30%	0	0	84	

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	68	93
Неполная с матерью	11	14
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	23
Два ребенка	37	51
Три ребенка и более	15	25

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги, в т.ч. платные в учреждении не предоставляются.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутриучрежденческий контроль осуществляется согласно Положения о внутриучрежденческом контроле в Детском саду «Аленушка», структурное подразделение МБОУ «Бочкаревская СОШ имени Героя Советского Союза Д.И.Шкурата» утвержденного 04.09.2018 приказ №91/1. Данное Положение согласовано с Профсоюзной организацией и принято на заседании Педагогического совета 28.08.2018 протокол №28.

Контрольные мероприятия осуществляются на основании приказа заведующего. В 2022 учебном году проведено:

- оперативные проверки согласно годового плана, оформлены таблицы, отчеты, справки.
- осуществляется ежедневный контроль.

Сотрудники ознакомлены с планом внутриучрежденческого контроля, приказом о проведении контрольных мероприятий.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности Детского сада «Аленушка», структурное подразделение МБОУ «Бочкаревская СОШ имени Героя Советского Союза Д.И.Шкурата» необходимо:

- создание благоприятных условий для оздоровления воспитанников,
- создание психологически комфортной предметно-развивающей среды;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов в соответствии с Профстандартом;
- выявление, обобщение и распространение наиболее результативного опыта работы педагогов ДОУ, участие в профессиональных конкурсах;

- взаимодействие с семьями детей и другими социальными партнерами для обеспечения полноценного развития детей;
- формирование у дошкольника предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования;
- учёт целевых ориентиров Программы для преемственности дошкольного и начального общего образования.

Участие педагогов в конкурсах в 2022 учебном году

Год участия	Уровень участия (муниципальный, региональный и т.д.)	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия
2022	всероссийский	Конкурс « Оформление и дизайн групповой комнаты», «Королева бабочек»	1 место
2022	всероссийский	Конкурс «Волшебница Зима»	Диплом 1 место
2022	муниципальный	Конкурс методических разработок в номинации "НОД"	1 место
2022	муниципальный	Мастер –класс «Оформление групповых окон»	3 место
2022	муниципальный	V Рождественские образовательные чтения, номинация «Педагогический сценарий»	3 место
2022	всероссийский	Региональный этап всероссийского конкурса "Учитель-дефектолог-2022"	участие
2022	муниципальный	6 Кирилло-Мефодиевские чтения-2022	сертификат

Участие воспитанников в конкурсах 2022 учебном году

Год	Уровень мероприятия (ДОО, муниципальный, региональный, федеральный)	Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия)	Результативность участия
2022	муниципальный	Конкурс изобразительного искусства «Славься ,Отечество!»	1 место
2022	муниципальный	Конкурс интеллектуальных игр «Одиссея разума»	2 место
2022	муниципальный	Конкурс «Пожарная ярмарка»	3 место
2022	муниципальный	Конкурс «Я-исследователь»	участие
2022	всероссийский	Конкурс «Мир природы»(работа с бумагой)	1 и 2 место
2022	всероссийский	Игровой конкурс Человек и природа»	участие
2022	всероссийский	Зимний марафон умников и умниц	Победители и участники
2022	всероссийский	Осенний марафон юных интеллектуалов	Победители и участники
2022	всероссийский	Волшебный мир искусства	Победители и участ-

			ники
2022	всероссийский	Калейдоскоп весенних заданий	Победители и участ- ники
2022	всероссийский	Марафон юных грамотеев	Победители и участ- ники

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию:

6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед

Общее количество педагогов на 01.09.2022г. – 8 человек.

В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в работе методических объединений на муниципальном и краевом уровнях. Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства, семинаров, в рамках разработки и реализации педагогических и социально-культурных проектов.

В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и диссеминации своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории, 88% педагогов в той или иной мере владеют ИКТ, готовы использовать ИКТ в рамках образовательного процесса.

Повышению качества образовательной услуги будут способствовать мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов ДОУ.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Образование	Количество	%
Среднее специальное (педагогическое)	5	62,5%
Высшее	3	37,5%
Заочное обучение в колледже	0	0 %

Сведения о квалификации педагогов ДОУ

Квалификация	Количество	%
Высшая	2	25
Первая	6	75
Без категории	0	0
Всего педагогов	8	100

Аттестация педагогов является приоритетом для повышения уровня профессионализма педагогического состава и носит в учреждении системный характер. Курсовую переподготовку в соответствии с ФГОС прошли все педагоги.

Сведения о стаже педагогических работников ДОУ

Стаж	1-5		5 – 10		10 – 15		Свыше 15	
		%		%		%		%
Кол-во	1	12,5	1	12,5	1	12,5	5	62,5

Сведения о возрасте педагогических работников ДОУ

Возраст	до 35	до 45	до 50	до 55 и выше	Свыше 60	Кол-во педагогов
Кол-во	1	2	3	2		8

В 2022 году прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию 4 педагога:

Воспитатель: Зацаринная Н.А.(1 кат),
Кияшко В.С.(1 кат).
Быковская Е.А (высшая)
Зонина А.И. (1 кат.)

Педагоги учреждения постоянно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку. Кроме этого педагоги проходят обучение, участвуют в районных методических объединениях, посещая семинары, тренинги, мастер-классы.

Выводы по разделу:

Анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов.

Администрацией созданы условия для своевременного повышения профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года.

Рекомендации по разделу:

- 1 Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников;
- 2 Мотивация педагогических работников к прохождению аттестации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров (1 ноутбук и 1 моноблок) позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Выводы по разделу:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и

уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Рекомендации по разделу:

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление методического и дидактического обеспечения к ООП, особое внимание уделяется игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров (1 ноутбук и 1 моноблок) позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Выводы по разделу:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

В ДОУ активно создается единая информационная образовательная среда:

e-mail: marina.gagarina.87@mail.ru,

сайт: www.alenushka-detsa.ucoz.com

- ❖ Доступ в Интернет дал возможность проводить работу по внедрению в ДОУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты)
- ❖ Сайт ДОУ **позволяет родителям** получать информацию о жизни ДОУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях
- ❖ является **источником информации** учебного, методического и воспитательного характера.
- ❖ обеспечивает **доступность информации** о ДОУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг.
- ❖ **популяризирует деятельность** ДОУ, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Моноблок - 1

Персональный компьютер – 1

Ноутбук – 1

Цветной принтер – 1

МФУ (многофункциональное устройство) – 2

Мультимедийная система (проектор, экран) – 2

Видеокамера – 1

Цифровой фотоаппарат – 1.

Компьютеры предназначенные для управленческой деятельности имеют выход в интернет.

Для полноценного обеспечения информационной открытости в ДОО оформлены и постоянно обновляются информационные стенды, родительские уголки, выставки.

Вывод по разделу:

ДОО обеспечено современной связью, это одно из важнейших звеньев информационно-образовательной среды, обеспечивающее необходимое качество образования и предоставление необходимых условий для развития всех субъектов образовательного процесса.

Рекомендации по разделу:

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление методического и дидактического обеспечения к ООП, особое внимание уделяется игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	84
– в режиме полного дня (8–12 часов)		84
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	65
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
– 8–12-часового пребывания		84 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	29
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	8
– с высшим образованием		
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	7 (88%)
– с высшей		2 (25%)
– первой		6 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1 (12,5%)
– больше 30 лет		2 (25%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		1 (12,5%)
– от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Нет
– учителя-логопеда		Да
– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	597
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической актив-		Да

Показатели	Единица измерения	Количество
ности и игровой деятельности на улице		

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.