

МБОУ «Бочкаревская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Д.И. Шкурата»

<p>РАССМОТРЕНО: методическим объединением учителей гуманитарного цикла Руководитель МО <i>Кремнёва</i> (Кремнёва О.В.) Протокол №1 от «29» августа 2022 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: И.о. заместителя директора по УВР (Филонова М.Ю.) Протокол №1 от «30» августа 2022 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «Бочкаревская СОШ» (Бабинчук Н.В.) Приказ №99 от «30» августа 2022 г.</p> 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования по английскому языку
«Английский язык - новые возможности»
(в рамках федерального проекта «Точка роста»)
на 2022-2023 учебный год

Составитель:
Филонова Мария Юрьевна, учитель иностранного языка
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для основного уровня и разработана в соответствии с:

- Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «Бочкаревская СОШ имени Героя Советского Союза Д.И. Шкурата» приказ № 99 от 30.08.22 г.
 - Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей МБОУ «Бочкаревская СОШ имени Героя Советского Союза Д.И. Шкурата» приказ №98/2 от 30.08.2022
- Программа рассчитана на 1 час в неделю, всего - 34 часа

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные:

- закрепление умений и знаний, необходимых для изучения английского языка;
- формирование языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;
- формирование коммуникативных умений учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- освоение лексико-грамматического материала по изученным темам;
- обучение пользованию справочной литературой по английскому языку.

Личностные:

- формирование у учащихся аккуратности, трудолюбия, настойчивости, выдержки, умения доводить начатое дело до конца;
- воспитание доброжелательности, вежливости, отзывчивости и доброты;
- воспитание толерантного отношения друг к другу;
- воспитание патриотизма и уважения культуры народов стран изучаемого языка;
- развитие самокритичности, оптимизма, уверенности в себе, ответственности;
- развитие навыков самостоятельной деятельности;
- развитие умений аргументировать свою точку зрения.

Метапредметные:

- развитие познавательного интереса к изучению иностранного языка;
- формирование потребности в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работы над языком;
- развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения учащихся;
- формирование устойчивой мотивации к овладению иностранным языком;
- развитие интереса к познавательной деятельности;
- расширение лингвострановедческого кругозора;
- овладение навыками творческой деятельности.

Планируемые результаты

Предметные

По окончании курса обучения учащиеся должны:

- освоить умения и знания, необходимые для изучения английского языка;
- достичь языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;
- освоить коммуникативные умения в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- освоить лексико-грамматический материал по изученным темам;
- уметь пользоваться справочной литературой.

Личностные

По окончании курса обучения у учащихся сформированы:

- аккуратность, трудолюбие, настойчивость, выдержанность, умение доводить начатое дело до конца;
- доброжелательность, вежливость, отзывчивость;
- толерантное отношение друг к другу;
- чувство патриотизма и уважение культуры стран изучаемого языка;
- самокритичность, оптимизм, уверенность в себе, ответственность;
- самостоятельность;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Метапредметные

По окончании курса обучения учащиеся должны:

- проявлять познавательный интерес к изучению иностранного языка;
- испытывать потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком;
- усовершенствовать свои речевые способности, внимание, мышление, память и воображение;
- иметь устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;
- испытывать интерес к познавательной деятельности;
- иметь навыки творческой и проектной деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

- 1.** Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
- 2.** Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.
- 3.** Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
- 4.** Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
- 5.** Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
- 6.** Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
- 7.** Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
- 8.** Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Формы проведения занятий

Основной формой обучения являются очные практические занятия (работа в группах, парах, индивидуальные консультации, самостоятельная работа, тестовые задания, проектная деятельность), на которых осуществляются активизация уже знакомого языкового материала, работа над сложными лексическими структурами и грамматическими правилами, отработка материала на предложенных тренировочных упражнениях и практический выход усвоенного. Учитель не передает готовые знания, а является консультантом и координатором учебно-познавательной деятельности учащихся. Содержание тематического плана может быть вариативным и частично корректироваться.

Формы организации учебного процесса:

- беседа, диспут,
- защита проектов,
- игра,
- концерт,
- «мозговой штурм»,
- открытое занятие,
- праздник,
- практическое занятие,
- презентация,
- спектакль.

Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин, которые входят в состав образовательной программы

Программа «*Английский язык - новые возможности*» является модифицированной, так как базируется на основе УМК «Solutions. 3d Edition». Tim Falla, Paul A Davies, Oxford University Press, 2017, Virginia Evans. УМК «Round Up Grammar Practice 3, 4, 5», 2016. Pearson Education Limited, England, а также интернет-ресурсов.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Календарные сроки		Содержание занятий	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	План	Факт			
1	05.09		Введение и употребление в речи ЛЕ по теме «Встречаемся с людьми». Глагол be. Притяжательные прилагательные.	1	https://learnenglishteens.britishcouncil.org/ https://www.englishclub.com/ https://elt.oup.com/student/solutions/?cc=ru&selLanguage=ru https://www.pearson.com/english/ https://scratch.mit.edu/ https://wordwall.net/ru-ru/community/solutions-intermediate-1 https://educont.ru/
2	12.09		Время по часам. Даты. Артикли. Конструкция have got.	1	
3	19.09		Введение и употребление в речи ЛЕ по теме «Семья». Present Simple утвердительных и отрицательных предложениях.	1	
4	26.09		В гостях у английской королевы. Аудирование текста «Королевская пара» с полным пониманием содержания.	1	
5	03.10		Present Simple в вопросительных предложениях. Практическая работа по определению и употреблению в речи и на письме настоящего простого времени.	1	
6	10.10.		Диалог-расспрос по теме «Ты новичок?» (озвучиваем фильмы)	1	
7	17.10		Составляем личный блог: практическая работа по теме «О себе».	1	
8	24.10		School days: routine, subjects, feelings (лексико-грамматический практикум)	1	
9	07.11		Школы Англии: обычные и необычные (виртуальное путешествие). How often and why? (Поговорим о ...)	1	
10	14.11		In, at, on time (предлоги времени - разница использования). Опасные путешествия. По	1	

			дороге в школу.	
11	21.11		What should I do? (Учимся спрашивать и давать советы). School party (практическая работа по составлению плана и написанию объявления)	1
12	28.11		Clothes, describing clothes (лексический практикум, описание фото, себя)	1
13	05.12		Present Continuous. Практическая работа по определению и употреблению в речи и на письме настоящего продолженного времени.	1
14	12.12		Дифференциация Present Simple и Present Continuous. Показ мод	1
15	19.12.		Многообразие прилагательных для описания одежды. Невозможные образы	1
16	26.12		How to write an email (практическая работа по составлению плана и написанию электронного письма)	1
17	09.01		What is there in my breakfast, lunch and dinner? Исчисляемые и неисчисляемые существительные. There is / there are.	1
18	16.01		Учимся понимать английскую речь. How much or how many? (практическая работа по составлению рецепта и приготовлению блюда)	1
19	23.01		Многообразие прилагательных (прилагательное + предлог)	1
20	30.01		Необычные рестораны. В ресторане: учимся заказывать еду.	1
21	06.02		In the city of ... (Путешествуем по городу, составляем путеводитель виртуальной экскурсии)	1
22	20.02		Travel collocations (лексический практикум)	1

			Past Simple в утвердительных предложениях: правильные глаголы.	
23	27.02		Глагол be и модальный глагол can в Past Simple.	1
24	06.03		Необычные города (составляем путеводитель виртуальной экскурсии)	1
25	13.03		Describing towns and cities (учимся писать заметку о ...)	1
26	20.03		Школа выживания: учимся пересказывать английский текст.	1
27	03.04		Невероятные животные планеты (составляем буклет)	1
28	10.04		Digital world: computing nouns and verbs (лексико-грамматический практикум)	1
29	17.04		Present Perfect в отрицательных и вопросительных предложениях.	1
30	24.04		Sports and hobbies (лексический практикум)	1
31	08.05		Планы на будущее	1
32	15.05		Предсказываем будущее	1
33	22.05		My home, sweet home (практическая работа по составлению плана и написанию описания)	1
34	29.05		Life skills. I can ...	1
			Итого	34

