

МБОУ «Бочкаревская СОШ имени Героя Советского Союза Д. И. Шкурата»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Бочкаревская СОШ  
имени Героя Советского Союза  
Д. И. Шкурата»  
(протокол от 11.04.2025г. №4 )

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бочкаревская СОШ  
имени Героя Советского Союза  
Д. И. Шкурата» Н.В.Бабинчук  
Приказ № 186 от 12.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Бочкаревская средняя общеобразовательная школа имени Героя  
Советского Союза Д.И. Шкурата»  
за 2024год**

## **Структура отчета о результатах самообследования**

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления образовательной организации

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.

Раздел 8. Материально – техническая база

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 10. Анализ показателей деятельности образовательной организации:

- Показатели деятельности детского сада «Аленушка», структурного подразделения МБОУ «Бочкаревская СОШ имени Героя Советского Союза Д.И. Шкурата»

- Показатели деятельности МБОУ «Бочкаревская СОШ имени Героя Советского Союза Д.И. Шкурата»

Приложение 1. Отчет по самообследованию детского сада «Аленушка», структурного подразделения МБОУ «Бочкаревская СОШ имени Героя Советского Союза Д.И. Шкурата»

### Общие сведения об образовательной организации

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование образовательной организации</b>     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бочкаревская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Д.И. Шкурата» (МБОУ «Бочкаревская СОШ имени Героя Советского Союза Д.И. Шкурата») |
| <b>Руководитель</b>                                 | Бабинчук Наталья Владимировна                                                                                                                                                                                         |
| <b>Адрес организации</b>                            | 659445, Алтайский край, Целинный район, с. Бочкари, переулок Школьный, 8                                                                                                                                              |
| <b>Телефон, факс</b>                                | 8 (38596)3-25-23                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Адрес электронной почты</b>                      | bochscool@mail.ru                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Учредитель</b>                                   | Комитет администрации Целинного района по образованию                                                                                                                                                                 |
| <b>Дата создания</b>                                | 1961 год                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Лицензия</b>                                     | Регистрационный номер №305 Дата выдачи - 21 февраля 2022г. Срок действия - бессрочно                                                                                                                                  |
| <b>Свидетельство о государственной аккредитации</b> | Серия 22А01 №0002057<br>Регистрационный номер №024/<br>Дата выдачи 16 августа 2018 года. Срок действия – 06 марта 2026 года                                                                                           |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции; экскурсии и походы, родительские собрания, конференции, совместные вечера досуга, ярмарки, совместные праздники, Уроки Мужества и т.д.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рамках реализации Программы воспитания урочная деятельность играет ключевую роль в формировании личности обучающихся. Анализ показал, что интеграция воспитательных элементов в учебные предметы способствует развитию ценностных ориентаций и гражданской позиции школьников. Педколлектив активно использует разнообразные методики и технологии, направленные на стимулирование познавательной активности и вовлечение учащихся в учебный процесс. Проводятся тематические уроки, дискуссии, проектная деятельность, способствующие формированию коммуникативных навыков и умению работать в команде. Значимые мероприятия: Большой этнографический диктант, Всероссийский экологический диктант, Всероссийский «Диктант Победы», Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры», Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный Всемирному дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности, Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы). Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции

в рамках деятельности ШСК, летний лагерь. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности. Охват учащихся 1–11 классов – 100%. В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6–11 классов – 100%.

Деятельность классных руководителей в 2024 году была направлена на реализацию основных направлений Программы воспитания МБОУ «Бочкаревская СОШ имени Героя Советского Союза Д.И. Шкурата», а именно: гражданского, патриотического, духовно-нравственного; эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, а также ценностей научного познания. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что в большинстве своем они соответствуют требованиям Программы воспитания и учитывают особенности классных коллективов. В планах отражены мероприятия, направленные на развитие личности обучающихся, формирование у них позитивных ценностей и установок, а также на создание благоприятного психологического климата в классе. В рамках данного модуля реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

В 2024 году школьное самоуправление осуществлялось в различных формах: участие в заседаниях Совета обучающихся и Совета Первых, участие в работе Управляющего совета, участие в разработке и реализации проектов, направленных на улучшение жизни школы, волонтерская деятельность, участие в социальных акциях и проектах, направленных на оказание помощи нуждающимся, ведение социальных сетей. В течение года органами самоуправления были реализованы следующие проекты и мероприятия: организация общешкольных праздников и конкурсов (День учителя, Новый год, День Победы и др.), проведение благотворительных акций, участие в экологических акциях (субботники, озеленение территории), организация спортивных соревнований и турниров. Оценка эффективности проведенных мероприятий, основанная на отзывах учащихся и педагогов, показывает, что большинство из них были восприняты положительно и способствовали укреплению школьного коллектива, развитию творческих способностей и формированию чувства социальной ответственности.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В рамках школьной программы модуль "Профилактика и безопасность" осуществляется посредством организации профилактической работы по ключевым направлениям:

- Предупреждение преступности и беспризорности среди учащихся.
- Борьба с жестоким обращением по отношению к несовершеннолетним.
- Противодействие распространению наркотической, токсической наклонностей, алкогольной и табачной зависимостей, а также ВИЧ и СПИДа.
- Гарантия безопасности жизни и здоровья учащихся.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, индивидуальные беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%.

В школе организована деятельность Совета профилактики, основной целью которого является создание благоприятной и безопасной среды для развития и социализации учащихся. Деятельность Совета профилактики строится на основе принципов системности, комплексности и индивидуального подхода. Деятельность Совета включает: первичную профилактику (формирование ЗОЖ и позитивных установок), вторичную профилактику (выявление и помощь учащимся в социально опасном положении), третичную профилактику (работа с учащимися, совершившими правонарушения).

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Для реализации программы в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- интеграция элементов профориентационного минимума в учебный процесс (уроки, внеурочная деятельность, классные часы).
- организация экскурсий на предприятия и в организации.
- приглашение специалистов для проведения мастер-классов, лекций и презентаций.
- проведение профориентационных мероприятий (ярмарки профессий, дни открытых дверей, конкурсы, викторины).

Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 100 %

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся) ведётся по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 206 учащихся (98,1 %)

Количество реализованных дополнительных общеразвивающих программ – 5

• Социально гуманитарная направленность: «Мир шахмат», «Функциональная грамотность» (реализуется через функционирование образовательного Центра естественнонаучной направленности «Точка роста»)

• Техническая направленность: «Робототехника» (реализуется через функционирование образовательного Центра естественнонаучной направленности «Точка роста»)

• Физкультурно-спортивная направленность: «Спорт для всех»

• Естественно-научная направленность: «Чудеса природы»

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Бочкаревская СОШ имени Героя Советского Союза Д.И. Шкурата»

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul>                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей и три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2022–2023<br>учебный год | 2023–2024<br>учебный год | На конец<br>2024 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 212                      | 218                      | 213                   |
|       | — начальная школа                                                  | 97                       | 94                       | 77                    |
|       | — основная школа                                                   | 106                      | 120                      | 123                   |
|       | — средняя школа                                                    | 9                        | 4                        | 13                    |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                          |                          |                       |
|       | — начальная школа                                                  | —                        | —                        | —                     |
|       | — основная школа                                                   | —                        |                          |                       |
|       | — средняя школа                                                    | —                        | —                        | —                     |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Переведены условно в след. класс |   |
|--------|-------------------|-----------------------|----|-----------------|----|----------------------------------|---|
|        |                   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во                           | % |
| 2      | 27                | 12                    | 11 | 3               | 11 | 0                                | 0 |
| 3      | 21                | 11                    | 52 | 2               | 9  | 0                                | 0 |
| 4      | 24                | 12                    | 50 | 4               | 16 | 0                                | 0 |
| Итого  | 72                | 35                    | 52 | 9               | 12 | 0                                | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2023 году, то можно отметить, что процент качества образования во 2 и 3 классах уменьшился на 2-7%, а в 4 классе увеличился на 2%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Переведены условно в след. класс |    |
|--------|-------------------|-----------------------|----|-----------------|----|----------------------------------|----|
|        |                   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во                           | %  |
| 5      | 27                | 11                    | 40 | 2               | 7  | 0                                | 0  |
| 6      | 24                | 8                     | 33 | 4               | 16 | 1                                | 40 |
| 7      | 28                | 8                     | 28 | 1               | 3  | 0                                | 0  |
| 8      | 16                | 4                     | 25 | 1               | 6  | 0                                | 0  |
| 9      | 25                | 11                    | 44 | 1               | 4  | 0                                | 0  |
| Итого  | 120               | 48                    | 40 | 9               | 7  | 0                                | 0  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что качество знаний в 2024 году выросло на 3% (44%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год          |     | Окончили год    |    | Переведены условно в след. класс |   |
|--------|-------------------|-----------------------|-----|-----------------|----|----------------------------------|---|
|        |                   | С отметками «4» и «5» | %   | С отметками «5» | %  | Кол-во                           | % |
| 10     | 2                 | 2                     | 100 | 0               | 0  | 0                                | 0 |
| 11     | 2                 | 0                     | 0   | 1               | 50 | 0                                | 0 |
| Итого  | 4                 | 2                     | 50  | 1               | 25 | 0                                | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 31 процент (в 2023 качество обучения было 44%, в 2024 - 75%).

В 9 классе 52% учащихся выбрали в качестве предмета по выбору обществознание, 40% - информатику, 40% - географию, 16% - английский язык, 16% - биологию, 8% - химию, 4% - физику.

В 11 классе 50% учащихся выбрали обществознание, 50% учащихся – информатику, 100% - профильную математику.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

| Предмет         | Сдавали<br>всего<br>человек | Сколько<br>обучающих<br>я<br>получили<br>100 баллов | Сколько<br>обучающих<br>я<br>получили<br>90–98<br>баллов | Средний<br>балл |
|-----------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|
| Русский язык    | 3                           | 0                                                   | 0                                                        | 75              |
| Математика      | 3                           | 0                                                   | 0                                                        | 53              |
| Литература      | 1                           | 0                                                   | 0                                                        | 84              |
| Обществознание  | 1                           | 0                                                   | 0                                                        | 62              |
| Информатика     | 1                           | 0                                                   | 0                                                        | 70              |
| Английский язык | 1                           | 0                                                   | 0                                                        | 81              |

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, а также медали «За особые успехи в учении» II степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2024 год.

| Год выдачи<br>аттестата с<br>отличием | С отличием<br>красного<br>цвета | С отличием<br>сине-<br>голубого<br>цвета | Итого |
|---------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|-------|
| 2022                                  | 2                               | -                                        | 2     |
| 2023                                  | -                               | -                                        | -     |
| 2024                                  | -                               | 1                                        | 1     |

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) 50% учащихся в 2024 году получили аттестат II степени.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Бочкаревская СОШ имени Героя Советского Союза Д.И. Шкурата» регламентируется основными образовательными программами Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный план Школы обеспечивает реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и является составной частью соответствующей основной образовательной программы и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации.

Задачи:

1. Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования на уровне требований федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
3. Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
4. Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности.
5. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Учебный план начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. В учебный план входят обязательные предметные области и учебные предметы. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на эту часть, используется на увеличение учебных часов по отдельным учебным предметам обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся. В первом классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует.

Формирование учебного плана начального общего образования осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

«Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика»,

«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология». В рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями выбраны модули «Основы православной культуры».

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом запросов и потребностей родителей (законных представителей) учащихся. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература); родной язык и родная литература (родной язык, родная литература) –

9 класс; иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык – 9 класс); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика); основы духовно-нравственной

культуры народов России; естественно - научные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется для введения специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса. Для развития потенциала учащихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Выбор предметов осуществляется участниками образовательных отношений путем анкетирования на родительских собраниях.

Учебный план среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учащимся индивидуальной образовательной траектории. Переход к профильному обучению позволяет создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ, обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов, установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширить возможности их социализации, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), Школы.

Школа обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля. Универсальный профиль ориентирован на учащихся, которые не определились с выбором профессии, сфера интересов ребенка не вписывается в рамки других профилей.

Универсальный профиль позволяет учащимся ограничиться только изучением базовых предметов, либо углубленно изучать предметы из разных предметных областей.

В течение 2024 года была организована работа с учащимися, имеющими особые образовательные потребности, а именно индивидуальное обучение на дому. Для этой категории учащихся было утверждено расписание, составлены рабочие программы по предметам учебного плана.

Обязательная недельная нагрузка учащихся Школы не превышает максимально допустимых норм и составляет по классам: январь-май 2024 года: 1 класс – 21 час, 2-4 классы – 23 часа, 5 класс – 29 часа, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8-9 классы – 33 часа, 10-11 классы 34 часа;

Расписание образовательной деятельности было составлено с соблюдением санитарных норм, чередование предметов обеспечивало смену характера деятельности учащихся. В 2024 году была соблюдена преемственность в преподавании предметов начального общего, основного общего и среднего общего образования, в определении классных руководителей.

Мониторинг выполнения учебных программ за 2024 год позволяет сделать вывод о реализации учебного плана в полном объеме.

При организации внеурочной деятельности обучающихся (1-11 классы) МБОУ «Бочкаревская СОШ имени Героя Советского Союза Д.И. Шкурата» использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, секции, конференции, олимпиады, конкурсы и т.д.)

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

## 5. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022        | 21             | 3                          | 2                              | 16                              | 5             | 3               | 2                               |                      |                                    |
| 2023        | 11             | 2                          | 0                              | 9                               | 5             | 3               | 2                               |                      |                                    |
| 2024        | 25             | 12                         | 2                              | 10                              | 2             | 1               | 1                               |                      |                                    |

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ «Бочкаревская СОШ имени Героя Советского Союза Д.И. Шкурата».

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 14 — внутренних совместителей. В 2024 году **аттестовались** на квалификационную категорию без ограничения срока ее действия 10 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью

ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

## **7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 3131                      | 2139                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 138                       | 90                                    |
| 3 | Художественная                  | 2000                      | 1300                                  |
| 4 | Справочная                      | 96                        | 41                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150                       | 67                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 136                       | 35                                    |
| 7 | Техническая                     | 30                        | 10                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 85                        | 37                                    |

В библиотеке действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

## **8. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МБОУ «Бочкаревская СОШ имени Героя Советского Союза Д.И. Шкурата» также учитывала

процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО МБОУ «Бочкаревская СОШ имени Героя Советского Союза Д.И. Шкурата» предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Бочкаревская СОШ имени Героя Советского Союза Д.И. Шкурата».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «Бочкаревская СОШ имени Героя Советского Союза Д.И. Шкурата», — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

#### **10. Результаты анализа показателей деятельности организации**

#### **МБОУ «Бочкаревская СОШ имени Героя Советского Союза Д.И. Шкурата»**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 года.

| <b>Показатели</b>                                                                                                                      | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                    |                          |                   |
| Общая численность учащихся                                                                                                             | человек                  | 213               |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                        | человек                  | 77                |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                         | человек                  | 123               |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                          | человек                  | 13                |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент)        | 67 (31%)          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                | балл                     | 3,5               |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                    | балл                     | 3,6               |

|                                                                                                                                                                                                    |                   |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | 75     |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | 53     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек (процент) | 1 (4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек (процент) | 1 (4%) |

|                                                                                                                                                                  |                   |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек (процент) | 1 (50%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 20 (9%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек (процент) |          |
| — регионального уровня                                                                                                                                           |                   | 4 (2%)   |
| — федерального уровня                                                                                                                                            |                   | 0 (0%)   |
| — международного уровня                                                                                                                                          |                   | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 12 (5%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек (процент) |          |
| — с высшим образованием                                                                                                                                          |                   |          |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                   | 18 (90%) |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                   |          |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                   | 1 (5%)    |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                | человек (процент) | 14 (70%)  |
| — с высшей                                                                                                                                                                                                                |                   |           |
| — первой                                                                                                                                                                                                                  |                   | 4 (20%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек (процент) | 1 (5%)    |
| — до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                   |           |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 4 (20%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек (процент) | 2 (10%)   |
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   |           |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 5 (25%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 20 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц            | 0,25      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц                                                                                                                               | единиц            | 13        |

|                                                                                                                                                |                   |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|
| библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                              |                   |      |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет            | нет  |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет            | да   |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                   |      |
| — медиатеки                                                                                                                                    |                   | нет  |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | да   |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | да   |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | нет  |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100  |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 2,53 |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Бочкаревская СОШ имени Героя Советского Союза Д.И. Шкурата» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

МБОУ «Бочкаревская СОШ имени Героя Советского Союза Д.И. Шкурата» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Детский сад «Алёнушка»  
(структурное подразделение )**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек           | 86         |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                     |                   | 86         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек           | 13         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек           | 73         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8—12-часового пребывания                                                                                                              |                   | 86 (100%)  |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                             |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                           |                   | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                                                      |                   |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                        |                   | 0 (0%)  |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                    |                   | 0 (0%)  |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                | день              | 35      |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                               | человек           | 7       |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                |                   | 3       |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                          |                   | 3       |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                |                   | 3       |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                        |                   | 4       |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 6 (86%) |
| с высшей                                                                                                                                                                                             |                   | 4 (57%) |
| первой                                                                                                                                                                                               |                   | 2 (29%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек (процент) |         |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                             |                   | 1 (14%) |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                        |                   | 0 (0%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                            | человек (процент) |         |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                            |                   | 1 (14%) |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 2 (29%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 7 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек   | 1/12     |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет            |          |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                   | да       |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                   | нет      |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                   | нет      |
| логопеда                                                                                                                                                                                                                  |                   | да       |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |                   | нет      |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |                   | нет      |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                            |                   |          |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                          | кв. м             | 6        |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                     | кв. м             | 597      |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет            |          |

|                                                                                                                                                |  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|
| физкультурного зала                                                                                                                            |  | нет |
| музыкального зала                                                                                                                              |  | да  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |  | да  |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.